

## LE DNB (diplôme national du brevet)



L'année scolaire de 3<sup>e</sup> s'achève au mois de juin avec le passage d'un examen national : le Diplôme National du Brevet (DNB).



### Comment obtenir le DNB ?

Le diplôme national du DNB est décerné aux candidats ayant obtenu une moyenne finale égale ou supérieure à 10/20, calculée à partir de de trois éléments :



### 1-LE CONTROLE CONTINU : 40% DE LA NOTE FINALE

40%  
pour le  
contrôle  
continu



60%  
pour les  
épreuves  
terminales

Le contrôle continu correspond à la **moyenne des moyennes annuelles** obtenues dans les enseignements obligatoires suivis en classe de 3<sup>e</sup> (coefficient 1 pour chacune d'entre elles).

👉 Si un élève a suivi une option, les points supérieurs à 10/20 de la moyenne obtenue sont ajoutés à la somme des moyennes du contrôle continu (sans que la moyenne finale puisse dépasser 20/20).

👉 Ce bloc représente **40 % de la note globale**.

### 2- DES EPREUVES FINALES : 60% DE LA NOTE FINALE

Les 60 % restants sont calculés à partir des **notes obtenues lors des épreuves terminales**, selon leurs coefficients respectifs et **toutes notées sur 20**.

#### Les 4 épreuves écrites :

\***Le Français** (épreuve de 3 heures) avec coefficient 2 : à partir d'un extrait de texte littéraire et éventuellement d'une image, évaluation des compétences linguistiques (grammaire dont réécriture, lexique...), dictée et rédaction.

\***L'Histoire-Géographie-EMC** (épreuve de 2 heures) avec analyse et compréhension de documents, utilisation des repères historiques ou géographiques, développement construit et mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique. L'épreuve écrite terminale d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique (EMC) est renforcée. Elle est désormais composée de deux sous-épreuves : l'une portant sur l'histoire et la géographie, avec un coefficient de 1,5 et l'autre portant sur l'EMC, avec un coefficient de 0,5.

\***Les Mathématiques** (épreuve de deux heures) avec coefficient 2 avec exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas et dont un exercice d'informatique.

\***Les Sciences expérimentales** (les SVT, la Physique-chimie et la Technologie dont 2 tirées au sort au début du mois) (épreuve de 1 heure).

#### L'épreuve orale :

l'épreuve orale porte sur l'enseignement d'histoire des arts ou l'un des projets menés par le candidat dans le cadre des enseignements pratiques du parcours Avenir, du parcours citoyen, du parcours

éducatif de santé ou du parcours d'éducation artistique et culturelle. Elle est notée sur 20. Elle a lieu au mois de juin.

### Déroulé de l'épreuve :

L'épreuve se déroule en deux temps : un exposé (5 ou 10 minutes suivant si l'oral est réalisé individuellement ou collectivement) suivi d'un entretien (10 à 15 minutes) avec le jury constitué de deux professeurs de matières différentes.






### Objectifs de l'épreuve :

- Présenter son projet personnel ou son œuvre étudiée avec une problématique et un développement bien construit (introduction, parties et conclusion)
- Décrire, analyser son projet ou son œuvre
- Expliquer quelles compétences ont été utilisées, apprises pour mener à bien son travail
- Illustrer l'interdisciplinarité et la transversalité des connaissances.

Chaque établissement élabore sa propre grille d'évaluation avec ses critères. Elle sera donnée aux élèves via Ecole directe.



## LES ÉPREUVES TERMINALES

MATIÈRE	DURÉE	COEF.	CONTENU
 Français	3 h	2	1 <sup>re</sup> partie : • Exercices à partir d'un texte littéraire (compréhension et compétences d'interprétation, grammaire, compétences linguistiques) • Dictée 2 <sup>de</sup> partie : • Rédaction
 Mathématiques	2 h	2	1 <sup>re</sup> partie : • Exercices sur les automatismes, sans calculatrice 2 <sup>de</sup> partie : • Exercices de résolution de problèmes et de raisonnement
 Histoire-géographie et enseignement moral et civique (EMC)	2 h	1,5 (histoire-géo) 0,5 (EMC*)	• Analyse et compréhension de documents et de cartes, développement construit • Mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique
 Sciences	1 h	2	• Exercices portant sur deux des trois disciplines suivantes : physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, technologie
 Épreuve orale	15 min. si entretien individuel 25 min. si entretien collectif	2	• Présentation d'un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) ou de l'un des parcours éducatifs • Évaluation de la qualité de l'expression orale

### 3- LES MENTIONS

#### **ASSEZ BIEN**

pour une  
moyenne au  
moins égale  
à 12/20

#### **BIEN**

pour une  
moyenne au  
moins égale  
à 14/20

#### **TRÈS BIEN**

pour une  
moyenne au  
moins égale  
à 16/20

#### **TRÈS BIEN avec les félicitations du jury**

pour une moyenne  
au moins égale  
à 18/20

---

### 4- LA PREPARATION A MONTALEMBERT

Pour accompagner les élèves tout au long de l'année :

- Des évaluations types brevet régulières
- Deux brevets blancs écrits dans les conditions réelles de l'examen
- Une épreuve orale d'entraînement en janvier après le stage de décembre (Parcours Avenir).

**Remise des  
diplômes**

Les diplômes seront remis aux lauréats lors d'une cérémonie républicaine en début d'année scolaire suivante.